Level: Visionary 5
Book: Connectivity 5

Session	Teaching Pages	For Students
1	Pages 2, 3	
2	Pages 4, 5	
3	Pages 6, 7	
4	Pages 8, 9, 10, 11	
5	Page 144 Writing Handbook Unit 1 Pages 12, 13	
6	Pages 14, 15	
7	Pages 16, 17	
8	Pages 18, 19, 20, 21	Presentation 1: Pages 22 & 23 Topic: **To what extent should personal passion influence career choices, even if it means sacrificing financial stability?** • Consider whether it's more important to love what you do or to earn a good salary. • Discuss examples where people followed their passion and succeeded or struggled. • Reflect on how cultural or family expectations might affect such decisions.
9	Page 145 Writing Handbook Unit 2 Pages 24, 25	
10	Pages 26, 27	
11	Pages 28, 29	
12	Pages 30, 31, 32, 33	
13	Page 146 Writing Handbook Unit 3 Pages 34, 35	
14	Pages 36, 37	
15	Page 38, 39	
16	Pages 40, 41, 42, 43	Presentation 2: Pages 44 & 45 Topic: Prepare some questions to ask in a 5-minute interview & prepare yourself to answer questions of other interviewers.
17	Page 147 Writing Handbook Unit 4 Pages 46, 47	
18	Pages 48, 49	
19	Pages 50, 51	
20	Pages 52, 53	
21	Pages 54, 55 Page 148 Writing Handbook Unit 5	Learning Booster 1
22	Pages 56, 57	
23	Pages 58, 59	

Level: Visionary 5
Book: Connectivity 5

24	Pages 60, 61	
25	Pages 62, 63	
26	Pages 64, 65 Page 149 Writing Handbook Unit 6	Presentation 3: Pages 66 & 67 Topic: Make a sales presentation to convince people to buy a product or a service.
27	Pages 68, 69	
28	Pages 70, 71	
29	Pages 72, 73	
30	Pages 74, 75	
31	Pages 76, 77 Page 150 Writing Handbook Unit 7	
32	Pages 78, 79	
33	Pages 80, 81	
34	Pages 82, 83	
35	Pages 84, 85	
36	Pages 86, 87 Page 151 Writing Handbook Unit 8	Presentation 4: Pages 88 & 89 Topic: **Demonstrate how to Cook a Simple Traditional Dish from Your Country** • Step-by-step process: ingredients, utensils, preparation, tips. • Encourages sequencing language (*first*, *next*, *after that*, *finally*) and vocabulary for food, measurements, and cooking techniques.
37	Pages 90, 91	
38	Pages 92, 93	
39	Pages 94, 95	
40	Pages 96, 97	
41	Pages 98, 99 Page 152 Writing Handbook Unit 9	
42	Pages 100, 101	
43	Pages 102, 103	
44	Pages 104, 105	
45	Pages 106, 107	Presentation 5: Pages 110 & 111 Prepare and present a panel discussion on the following topic: How much discipline do children need? Panelist roles: . a child psychologist . a parent of a child with behavior problems . a typical teenager
46	Pages 108, 109 Page 153 Writing Handbook Unit 10	Learning Booster 2

Level: Visionary 5
Book: Connectivity 5

راهنمای اجرایی ترم

به منظور ارتقاء کیفیت آموزش و ایجاد یک تجربه یادگیری موثر برای زبان آموزان، اساتید محترم موظف‌اند به نکات زیر توجه نمایند و آن‌ها را در کلاس‌های درس اجرا نمایند:

تدریس دوره Visionary:

از آنجایی که کتاب های Connectivity دارای بخش های بسیار کاملی در تدریس تمامی مهارت ها هستند و کتاب های TEACHER'S BOOK این دوره دارای LESSON PLANNER بسیار قوی می باشد، در تدریس دوره Visionary احتیاجی به تولید و استفاده از Presentation File نیست.

تدریس این دوره با اجرای دقیق LESSON PLANNER توسط استاد و بارگزاری پی دی اف Student's Book انجام می شود.

زبان تدریس سطح Visionary 5:

تدریس سطح **Visionary 5** به صورت کاملا انگلیسی انجام می شود. به زبان آموزان خود کمک کنید درطول این دوره به تدریج به Fluency و Accuracy مناسب دست یابند.

پرزنتیشن:

زبان‌آموزان باید در پایان یونیت های زوج پرزنتیشن خود را بر اساس موضوعات درج شده در این سیلابس ارائه دهند .

اساتید محترم بایستی در جلسه مورد نظر پس از نوشتن موضوع پرزنتیشن روی برد به زبان آموزان اعلام نمایند که آنان باید یک پرزنتیشن شفاهی ۳ الی ۵ دقیقه ای در مورد آن آماده نمایند و در ابتدای جلسه بعد در گروه های خود به همکلاسان خود و به استاد ارائه نمایند .

زبان آموزان را تشویق نمایید تا از تمامی گرامرها و لغات تدریس شده در آن دو یونیت در ارائه خود استفاده نمایند .

ارائه ویدئوهای کتاب:

ویدئوهای کتاب در قسمت Keep Talking باید در زمان تدریس در کلاس پخش شوند و پس از آن لینک آن در اختیار زبان آموزان قرار داده شود تا روی آن بیشتر کار کنند .

تدریس Writing :

در تدریس Writing بایستی از بخش Writing Handbook انتهای کتاب طبق آموزش Teacher's Book استفاده شود. اما توجه داشته باشید با توجه به ماهیت برگزاری کلاس های آنلاین و دسترسی محدود اساتید به زبان آموزان، Writing کامل در کلاس نوشته نمی شود. استاد در کلاس مهارت مورد نظر را با زبان آموزان تمرین می نماید. به این صورت که خود استاد جمله نمونه روی بورد می نویسد و از زبان آموزان می خواهد که شبیه جملات استاد جملاتی را در مورد خود یا موضوع جدیدی بنویسند. زمان این تمرین نسبت به تعداد زبان آموزان کلاس حدود ۲۰ دقیقه می باشد. در پایان استاد یک موضوع مرتبط به محتوای یونیت به زبان آموزان ارائه می نماید تا برای جلسه بعد یک متن در مورد آن بنویسند.

تکلیف:

الف: اساتید محترم این دوره بایستی در انتهای هر جلسه یک تکلیف شفاهی و کتبی که در برگیرنده محتوای تدریس شده در آن روز می‌باشد را به زبان آموزان ارائه دهند.

ب: داخل یونیت ها و انتهای کتاب مانند Grammar Expander و Pronunciation Lessons ، تمامی صفحات و یا بخش هایی که در سیلابس گنجانده نشده بایستی به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود.

تعداد Group/pair work :

در تدریس کلاس های آنلاین پیشنهاد می شود که تعداد Group/pair work حداقل دو و حداکثر سه مرتبه در طول هر جلسه باشد. در موارد بیشتری که LESSON PLANNERفعالیت گروهی پیشنهاد داده است استاد خود تمرین را با تک تک زبان آموزان انجام می دهد و احتیاجی به کار گروهی نیست.

Level: Visionary 5
Book: Connectivity 5

بخش های Extension/ Option/ Challenge/ Closure Activity :

تمامی این بخش هایی که در LESSON PLANNER ذکر شده اند بایستی تا جایی که زمان ۸۰ دقیقه ای کلاس اجازه می دهد مطابق توضیح در تمامی جلسات مورد استفاده قرار گیرند .

ارزیابی آموزشی زبان آموزان:

در دوره های بزرگسال موسسه ارزیابی به صورت ارزشیابی تکوینی یا Formative Assessment انجام می گردد. طبق این دیدگاه بجای انجام فقط یک آزمون پایان ترم، ارزیابی در طول روند آموزش اتفاق می افتد و زبان آموزان در پایان هر پنج یونیت به یک آزمون جامع به نام Learning Booster دسترسی خواهند داشت. زبان آموز در انتهای هر آزمون می تواند بلافاصله پاسخهای درست و غلط خود را مشاهده نماید و برای رفع ایرادات خود تلاش نماید. از آنجایی که این آزمون ها تاثیری در نمره پایانی زبان آموز نخواهد داشت، باعث پایین آمدن استرس آزمون و بالا رفتن انگیزه برای خود ارزیابی یا Self-Assessmentمی گردد .

جلساتی که زبان آموزان دسترسی به انجام آزمون ها را دارند بایستی توسط استاد در کلاس اعلام شود تا زبان آموزان بعد از کلاس آن را انجام دهند.

در طول دوره هدتیچر دو مرتبه پس از پایان یونیت های ۲ و ۶ در کلاس حاضر شده و پرسش علمی کوتاهی با تمامی زبان آموزان انجام می دهد و در صورت نیاز جلسه ای را با تک تک زبان آموزان برای کمک و یا مشاوره هماهنگ می نماید.

در پایان هر سطح زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

در کارنامه این دوره ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به Overall Achievement. نمره دهی Overall Achievement با در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم انجام می گردد:

فعالیت کلاسی. انجام تکالیف. پرسش استاد از محتوای جلسه گذشته. Oral Presentation